***Tên giáo viên thực hiện:*** Dương Thị Oanh

***Trường:*** THCS Đặng Xá

***Môn:*** Nghệ thuật 6 – Nội dung: Mĩ thuật

***Lớp giảng dạy:*** 6A, Trường THCS Đặng Xá**.**

***Ngày soạn:*** 02/11/2022

**Ngày dạy:** 08/11/2022

**CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU**

(Thời gian thực hiện: 8 tiết)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên bài** | **Số tiết dạy** |
| 1 | Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc | 2 |
| 2 | Bài 2: Tranh tĩnh vật màu | 2 |
| 3 | Bài 3: Tranh in hoa, lá | 2 |
| 4 | Bài 4: Thiệp chúc mừng | 2 |

**MỤC TIÊU CHUNG:**

- Học sinh chỉ ra được biểu cảm của màu sắc trong một số hình thức tranh.

- Học sinh trình bày được một số kĩ thuật thể hiện tranh và cách thể hiện nét, hình, màu trong tranh.

- Học sinh kết hợp được màu sắc để tạo ra sản phẩm tranh theo cảm nhận.

- Học sinh có kĩ năng quan sát và nhận xét được sản phẩm tranh trong chủ đề đồng thời vận dụng được sản phẩm tranh vào làm đẹp cho cuộc sống.

**Bài 1: TRANH VẼ THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC** (2 tiết)

**Mục tiêu bài học:**

***1. Kiến thức***

- Chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh.

- Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu âm nhạc.

- Cảm nhận được sự tương tác giữa âm nhạc và hội họa.

***2. Năng lực***

*- Năng lực chung*:

+ Phát huy năng lực tự học và tự giải quyết vấn đề.

+ Phát huy năng lực tư duy, sáng tạo

+ Phát huy kĩ năng thực hành và giao tiếp hợp tác theo nhóm.

+ Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ và tình yêu nghệ thuật.

*- Năng lực riêng:*

+ Quan sát và nhận thức thẩm mĩ: Học sinh nghe và vận động theo tiết tấu âm nhạc để thể hiện nét bút trên giấy.

+ Sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Học sinh nói được ý tưởng thể hiện và vận dụng thể hiện tranh theo giai điệu âm nhạc. Liên tưởng được hình ảnh trong tranh.

+ Phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm; hiểu được mối liên hệ của mĩ thuật với môn học hay hoạt động giáo dục khác.

***3. Phẩm chất***

- Tích cực, tự giác và nỗ lực học tập

- Bước đầu thể hiện tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Bước đầu hình thành thói quen và nhu cầu tự luyện tập.

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật, nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ; biết trân trọng các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và sự sáng tạo của nghệ sĩ.

**Bài 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU** (2 tiết)

**Mục tiêu bài học:**

***1. Kiến thức:***

- Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật.

- Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên.

- Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và tác phẩm mĩ thuật

***2. Năng lực:***

*- Năng lực chung*:

+ Phát huy năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề.

**+** Phát huy kĩ năng trao đổi thảo luận nhóm, thực hành và vận dụng.

+ Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ và tình yêu nghệ thuật.

*- Năng lực riêng:*

+Quan sát và nhận thức thẩm mĩ: phân tích được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật màu và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm tranh tĩnh vật màu.

+ Sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Có ý tưởng thể hiện màu sắc cho tranh tĩnh vật màu đồng thời vận dụng được tranh tĩnh vật màu làm đẹp cho đời sống.

+ Phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật

***3. Phẩm chất :***

- Giúp học sinh chăm chỉ, hợp tác và có trách nhiệm trong học tập.

- Giúp học sinh nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ đồng thời thể hiện tình yêu nghệ thuật vào cuộc sống.

**Bài 3: TRANH IN HOA, LÁ** (2 tiết)

**Mục tiêu bài học.**

***1. Kiến thức:***

- Học sinh nêu được đặc điểm cơ bản của màu sắc trong thiên nhiên và màu sắc của cỏ, cây, hoa, lá trong thiên nhiên.

- Học sinh quan sát tranh in hoa, lá, nói được đặc điểm của nét, hình, màu trong bức tranh in hoa, lá.

- Học sinh chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau.

- Học sinh thực hiện in được 1 tranh in hoa, lá từ chất liệu và vật liệu mình có.

- Học sinh quan sát và nhận xét được sản phẩm tranh in của mình và của bạn đồng thời tự đánh giá được mức độ của sản phẩm tranh theo yêu cầu của bài tập.

- Học sinh liên hệ được hình thức in hoa lá lên các vật dụng trong thực tế đời sống, nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in.

- Học sinh có kĩ năng và biết vận dụng kĩ thuật in trong học tập cũng như trong các sản phẩm mĩ thuật.

***2. Năng lực:***

*- Năng lực chung:*

+ Phát huy khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phát huy kĩ năng thực hành, giao tiếp và hợp tác.

+ Phát triển năng lực tự chủ và tự học.

+ Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ và tình yêu nghệ thuật.

*- Năng lực riêng:*

+ Quan sát và nhận thức thẩm mĩ: Học sinh nhận biết được nguyên lý tạo nét, hình, màu trong sản phẩm tranh in hoa, lá và giá trị thẩm mĩ ở sản phẩm tranh in trong đời sống.

+ Sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Nêu được ý tưởng và lựa chọn, vận dụng một số cách in vào sản phẩm tranh in hoa, lá. Kết hợp các cách thể hiện tranh của bài 1: “*Vẽ tranh theo giai điệu âm nhạc*” và bài 2: “*Tranh tĩnh vật màu*” vào thực hành sáng tạo sản phẩm tranh in hoa, lá.

+ Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm của cá nhân, nhóm.

+ Phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Học sinh phân tích và chia sẻ được cảm nhận của mình về sản phẩm tranh in hoa, lá; liên hệ thực tế sản phẩm có thể ứng dụng hình in;

học hỏi kinh nghiệm thực hành tạo sản phẩm và đánh giá được sản phẩm tranh in hoa lá của nhóm mình và nhóm bạn.

***4. Phẩm chất:***

- Giúp học sinh nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ, tình yêu nghệ thuật và cuộc sống; nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên.

- Rèn cho học sinh đức tính chuyên cần và ý thức trách nhiệm của bản thân trong học tập, sử dụng và bảo quản đồ dùng, thiết bị học tập.

**Bài 4: THIỆP CHÚC MỪNG (2 tiết)**

**Mục tiêu bài học:**

***1. Kiến thức:***

- Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.

- Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.

- Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hóa tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.

- Úng dụng được sản phẩm thiệp chúc mừng vào trong đời sống.

***2. Năng lực:***

*- Năng lực chung*:

+ Phát huy năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề.

**+** Phát huy kĩ năng trao đổi thảo luận nhóm, thực hành và vận dụng.

+ Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ và tình yêu nghệ thuật

*- Năng lực riêng:*

+Quan sát và nhận thức thẩm mĩ: Xác định được mục đích sử dụng của thiệp chúc mừng ; chỉ ra được các bước thực hành tạo thiệp chúc mừng; tìm được các loại vật liệu phù hợp để tạo thiệp.

+ Sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo thiệp chúc mừng; biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành và sáng tạo thiệp chúc mừng, trưng bày sản phẩm thiệp đồng thời ứng dụng vào thực tế cuộc sống.

+ Phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Biết nhận xét, phân tích được giá trị thẩm mĩ của thiệp chúc mừng và đánh giá được sản phẩm thiệp chúc mừng; hiểu được mối liên hệ của thiệp chúc mừng với hoạt động giáo dục khác.

***3. Phẩm chất :***

- Giúp học sinh chăm chỉ, hợp tác và có trách nhiệm trong học tập.

- Giúp học sinh nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ đồng thời thể hiện tình yêu nghệ thuật vào cuộc sống. Nâng cao nhận thức về tình yêu gia đình, trân trọng các sản phẩm mĩ thuật.

**Bài 3: TRANH IN HOA, LÁ**

(2 tiết)

**I. Mục tiêu bài học.**

***1. Kiến thức:***

***Tiết 1:***

- Học sinh nêu được đặc điểm cơ bản của màu sắc trong thiên nhiên và màu sắc của cỏ, cây, hoa, lá trong thiên nhiên.

- Học sinh quan sát tranh in hoa, lá, nói được đặc điểm của nét, hình, màu trong bức tranh in hoa, lá.

- Học sinh chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau.

- Học sinh thực hiện tập in được 1 tranh in hoa, lá đơn giản từ chất liệu và vật liệu mình có.

- Học sinh quan sát và nhận xét được sản phẩm tranh in của mình và của bạn đồng thời tự đánh giá được mức độ của sản phẩm tranh theo yêu cầu của bài tập trong tiết 1.

- Học sinh liên hệ được hình thức in hoa, lá lên các vật dụng trong thực tế đời sống.

***Tiết 2:***

- Học sinh tạo được bức tranh in hoa, lá theo nhóm bằng cảm nhận của mình.

- Học sinh quan sát, nhận xét được sản phẩm tranh in của nhóm mình và nhóm bạn; tự đánh giá được mức độ của sản phẩm tranh theo yêu cầu của bài tập trong tiết 2.

- Học sinh nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in.

- Học sinh có kĩ năng và biết vận dụng kĩ thuật in trong học tập cũng như trong các sản phẩm mĩ thuật.

***2. Năng lực:***

***- Năng lực chung:***

+ Phát huy khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phát huy kĩ năng thực hành, giao tiếp và hợp tác.

+ Phát triển năng lực tự chủ và tự học.

+ Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ và tình yêu nghệ thuật.

***- Năng lực riêng:***

+ Quan sát và nhận thức thẩm mĩ: Học sinh nhận biết được nguyên lý tạo nét, hình, màu trong sản phẩm tranh in hoa, lá và giá trị thẩm mĩ ở sản phẩm tranh in trong đời sống.

+ Sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Nêu được ý tưởng và lựa chọn, vận dụng một số cách in vào sản phẩm tranh in hoa, lá; kết hợp các cách thể hiện tranh của bài 1: “*Vẽ tranh theo giai điệu âm nhạc*” và bài 2: “*Tranh tĩnh vật màu*” vào thực hành sáng tạo sản phẩm tranh in hoa, lá.

+ Trưng bày và giới thiệu được sản phẩm của cá nhân, nhóm.

+ Phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Học sinh phân tích và chia sẻ được cảm nhận của mình về sản phẩm tranh in hoa, lá; liên hệ thực tế sản phẩm có thể ứng dụng hình in.

Học hỏi kinh nghiệm thực hành tạo sản phẩm và đánh giá được sản phẩm tranh in hoa lá của nhóm mình và nhóm bạn.

***4. Phẩm chất:***

- Giúp học sinh nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mĩ, tình yêu nghệ thuật và cuộc sống; nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên.

- Rèn cho học sinh đức tính chuyên cần và ý thức trách nhiệm của bản thân trong học tập, sử dụng và bảo quản đồ dùng, thiết bị học tập.

**II. Thiếu bị dạy học và học liệu.**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

- Giáo án bài dạy.

- Sách mĩ thuật 6 (chân trời sáng tạo).

- Tài liệu tham khảo Mĩ thuật 6 (Chân trời sáng tạo).

- Tranh, ảnh, video sản phẩm tranh in hoa, lá; khuôn in từ các vật liệu có sẵn và khuôn in tự tạo.

- Máy tính, máy chiếu, giấy vẽ A4, màu vẽ.

- Một số sản phẩm tranh in mẫu thể hiện nét, hình, màu, chất liệu và vật liệu khác nhau.

***2. Chuẩn bị của học sinh:***

- Sách mĩ thuật 6 (Chân trời sáng tạo).

- Tìm hiểu màu sắc trong thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá….

- Nghiên cứu nội dung bài học tranh in hoa, lá về cách thể hiện nét, hình, màu trong tranh in hoa lá và cách in tranh.

- Tranh, ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học tranh in hoa, lá.

- Đồ dùng học tập theo yêu cầu của bài học:

+ Đồ vật có bề mặt nổi: nắp chai, tăm bông…

+ Rau, củ, quả, hoa, lá cây có hình dáng đẹp…

+ Các loại giấy bìa, giấy báo…. có thể dùng để tạo khuôn in.

+ Màu nước, màu acrylic, giấy vẽ A2, giấy vẽ A4.

**III. Tiến trình dạy học.**

***Tiết 1:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
|  | **Hoạt động 1: MỞ ĐẦU (3 phút)*****a. Mục tiêu:*** - Tạo không khí hứng thú cho học sinh tham gia vào tiết học. - Học sinh nhận thức được nhiệm vụ học tập của mình.***b. Nội dung:*** **-** Tổ chức cho học sinh hát theo giai điệu bài hát để cảm nhận về vẻ đẹp của cỏ cây hoa, lá trong tự nhiên.***c. Sản phẩm học tập:*** - Học sinh hứng thú tham gia vào tiết học.***d. Tổ chức thực hiện:*** |  |
| - Ổn định nề nếp lớp, kiểm tra sĩ số.- Giáo viên tổ chức cho học sinh hát theo giai điệu bài hát “Hoa lá mùa xuân”- Nhạc và lời: Hoàng Hà.- Động viên học sinh, hỏi:*+Trong nội dung bài hát nhân vật các bạn nhỏ đã hóa thân thành những hình ảnh gì?**+ Không khí cỏ cây hoa lá trong giai điệu bài hát có vui tươi không?*- Gọi một số học sinh trả lời, nhận xét theo cảm nhận riêng. - Kết luận. *Hình ảnh cỏ cây, hoa lá luôn mang vẻ đẹp và được coi là hơi thở của thiên nhiên.* - Dẫn dắt vào bài học mới:***Chủ đề:*** ***Biểu cảm của sắc màu******Bài 3: Tranh in hoa, lá (tiết 1)*** | - Thực hiện hát theo giai điệu bài hát cùng cô giáo.- Cá nhân học sinh trả lời theo cảm nhận riêng. Học sinh khác nhận xét. - Chú ý lắng nghe.- Mở sách vở vào bài học mới. | *(Trình chiếu video bài hát “Hoa lá mùa xuân”- Nhạc và lời: Hoàng Hà).***Chủ đề: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU (tiết 5)****Bài 3: Tranh in hoa, lá (tiết 1)** |
|  | **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (42 phút)*****a. Mục tiêu:***- Học sinh trình bày được cảm nhận của mình về màu sắc trong thiên nhiên vào các khoảng thời gian, không gian khác nhau. Từ đó nói được cảm nhận của mình về màu sắc trên hoa và lá trong tự nhiên.- Học sinh nhận biết được đặc điểm của nét, hình, màu trong bức tranh in hoa, lá. Từ đó tìm ra được cách thể hiện nét, hình, màu trong bức tranh in hoa, lá.- Học sinh chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau. ***b. Nội dung:*** **-** Tổ chức cho học sinh trình bày phần tìm hiểu ở nhà về cảnh quan thiên nhiên vào các khoảng thời gian, không gian khác nhau để cảm nhận về màu sắc trong thiên nhiên và màu sắc của hoa, lá trong tự nhiên.**-** Cho học sinh quan sát sản phẩm tranh in hoa lá. Thảo luận nhóm để tìm ra cách thể hiện nét, hình, màu trong tranh in, vật liệu, chất liệu tạo tranh in. Cách tạo bức tranh bằng hình thức in.***c. Sản phẩm học tập:*** - Trình bày được cảm nhận về màu sắc của hoa, lá trong tự nhiện và màu sắc của thiên nhiên vào các khoảng thời gian, không gian khác nhau.- Chỉ ra được cách thể hiện nét, hình, màu trong tranh in hoa, lá. Và cách tạo tranh bằng hình thức in.- Nêu được một số kĩ thuật in từ các vật liệu mình có.- Sản phẩm in thử của học sinh trên khổ giấy A4***d. Tổ chức thực hiện:*** |  |
| **I. Hoạt động khám phá:**- Đặt tên 3 nhóm theo phân công tìm hiểu nội dung bài học từ tiết trước: Hoa Đào, Hoa Hồng và Hoa Ly.***1. Tìm hiểu về màu sắc trong thiên nhiên.***- Tổ chức cho đại diện 1 nhóm học sinh trình bày phần tìm hiểu ở nhà theo phân công nhiệm vụ học tập từ tiết học trước về màu sắc trong thiên nhiên.Học sinh nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.=> Chốt kết hợp tranh ảnh, tranh học sinh sưu tầm trưng bày và liên hệ, trình chiếu: *Màu sắc trong thiên nhiên rất tươi đẹp và rực rỡ. Màu sắc được thể hiện trên từng ngọn cỏ, cành cây, hoa, lá, trên nền trời, mặt đất.* *Vào mỗi mùa, mỗi khoảng thời gian khác nhau, màu sắc của cỏ, cây, hoa, lá lại có sự biến đổi khác nhau. Mỗi cây hoa, lá lại có màu sắc đặc trưng.****2. Tìm hiểu về tranh in hoa, lá.***- Phát tranh cho các nhóm thảo luận (2 phút)+ Nhóm Hoa Đào: tìm hiểu về cách thể hiện hình và nét trong tranh in hoa, lá theo gợi ý:*Trong tranh thể hện hình ảnh gì?**Các nét trong tranh được in như thế nào?**+* Nhóm Hoa Ly: tìm hiểu về cách thể hiện màu sắc trong tranh in hoa, lá theo gợi ý:*Trong tranh có sử dụng các màu nào?**Màu sắc được thể hiện như thế nào và theo gam màu gì?*+ Nhóm Hoa Hồng: thảo luận về chất liệu và vật liệu tạo ra hình ảnh trong tranh in hoa, lá theo gợi ý:*Bức tranh được tạo ra từ chất liệu màu gì? Ngoài chất liệu đó ra ta có thể dùng các chất liệu nào khác để in tranh?**Trong tranh đã sử dụng các vật liệu nào để in hình hoa, lá? Ngoài các vật liệu đó ra, ta có thể sử dụng các vật liệu nào khác?*- Hết thời gian thảo luận, giáo viên gọi đại diện các nhóm lên trình bày; các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung ý kiến. - Giáo viên kết luận, nhận định.- Nhận xét từng nhóm và mở rộng thêm về cách thể hiện nét, hình, màu, chất liệu, vật liệu có thể sử dụng để tạo tranh.*+ Tranh in hoa lá thuộc lĩnh vực đồ họa tạo hình.* *+ Hình ảnh trong tranh chủ yếu thể hiện các hình hoa, lá trong thiên nhiên.**+ Các nét trong tranh thể hiện phong phú, tạo nhịp điệu cho bức tranh.* *+ Màu sắc trong tranh chủ yếu thể hiện theo gam màu nhất định.**+ Tranh in hoa lá có thể sử dụng nhiều vật liệu khác nhau để làm khuôn in. Có thể làm từ các vật liệu có sẵn, các bề mặt nổi; hay tự tạo khuôn từ các vật liệu tái chế có sẵn.**+ Chất liệu rất đa dạng với các loại màu dạng nước, dạng khô khác nhau: màu nước, màu sáp, chì, than, mực …*- Trình chiếu cho học sinh quan sát hình ảnh một số khuôn in bằng các vật liệu khác nhau để học sinh tham khảo thêm.**II. Tìm hiểu cách tạo bức tranh bằng hình thức in.**- Từ các tranh học sinh đã thảo luận tìm hiểu ở hoạt động I. khám phá. Cho học sinh thảo luận cặp đôi (1 phút) để: *tìm ra các bước tạo bức tranh bằng hình thức in?*- Hết thời gian thảo luận, gọi đại diện 1 học sinh trả lời. Học sinh khác nhận xét.=> Chốt các bước in tranh hoa lá trên máy chiếu cho học sinh đọc.*Bước 1: Lựa chọn hoặc tạo các vật liệu có bề mặt nổi làm khuôn in.**Bước 2: Bôi màu vào khuôn và in hình lên giấy để tạo tranh.**Bước 3: In thêm hình và màu tạo sự hài hòa và nhịp điệu cho bức tranh.**Bước 4: Hoàn thiện bức tranh.*- Minh họa tiến trình các bước in cho học sinh quan sát. Chú ý cách sắp sếp bố cục hình trong tranh.- Trình chiếu video cách in tranh hoa lá từ chất liệu dạng màu sáp để mở rộng thêm. - Nhận định: Có thể kết hợp kĩ thuật vẽ tranh theo giai điệu âm nhạc để tạo nền cho sẩn phẩm hay thể hiện theo bố cục tranh tĩnh vật màu để tạo hình ấn tượng cho sản phẩm.- Trình chiếu video cho học sinh quan sát một số tranh in hoa lá sưu tầm.- Tổ chức cho cá nhân học sinh thực hành in một vài hình hoa, lá trên khổ giấy A4.- Hết thời gian in. Tổ chức hoạt động “Nhanh tay” cho học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm. Yêu cầu: mỗi nhóm chọn khoảng 2-4 tranh in tốt nhất trưng bày lên bảng theo vị trí của nhóm mình.- Cho học sinh ở dưới quan sát và nhận xét sản phẩm của mỗi nhóm về nét, hình, màu, chất liệu, vật liệu và cảm nhận riêng. Tự đánh giá sản phẩm của các nhóm.- Chốt, nhận xét. - Gợi mở cho học sinh liên hệ thực tế cuộc sống. Hỏi:*+ Em đã nhìn thấy hình in hoa, lá trên các sản phẩm nào?*- Gọi học sinh trả lời theo liên hệ thực tế.- Chốt liên hệ kết hợp trình chiếu hình các sản phẩm có sử dụng các hình in hoa, lá để trang trí. - Khuyến khích học sinh nên tận dụng các vật liệu tái chế có sẵn để tạo tranh in giúp góp phần làm đẹp cho môi trường sống đồng thời góp phần bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên. Có thể tận dụng các cành lá khô trong tự nhiên, không nên bẻ cành, bẻ lá hái hoa. | - Tự nhận nhóm từ tiết học trước để tìm hiểu nội dung bài học the hướng dẫn. Nhận tên nhóm.- Đại diện 1 nhóm trình bày phần tìm hiểu ở nhà về màu sắc trong thiên nhiên.- Các nhóm còn lại chú ý theo dõi và bổ sung nếu có.- Chú ý quan sát, lắng nghe.- Học sinh các nhóm quan sát tranh.- Thảo luận nhóm theo hướng dẫn gợi ý của giáo viên.- Đại diện học sinh các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các học sinh khác chú ý nhận xét.- Chú ý lắng nghe.- Quan sát sản phẩm in bằng các vật liệu, chất liệu khác nhau. - Thảo luận cặp đôi- Đại diện học sinh trả lời. Học sinh khác nhận xét.- Đọc các bước tiến hành in tranh.- Chú ý quan sát.- Chú ý quan sát.- Chú ý.- Chú ý quan sát.- Thực hành thử in tranh theo hướng dẫn. - Chọn tranh trưng bày lên bảng theo nhóm.- Cho học sinh quan sát, nhận xét về sản phẩm.- Chú ý.- Liên hệ, trả lời câu hỏi.- Chú ý lắng nghe. | **I. Khám phá.*****1. Màu sắc trong thiên nhiên.****(Sản phẩm trưng bày của học sinh về cảnh quan thiên nhiên)**(Hình ảnh giới thiệu về màu sắc cỏ, cây, hoa, lá trong thiên nhiên)****2. Khám phá tranh in hoa, lá.****(Trưng bày tranh thảo luận của các nhóm)*   *(Trình chiếu hình ảnh khuôn in được tạo ra từ các vật liệu có sẵn hay tự tạo)***II. Cách tạo bức tranh bằng hình thức in.***(Trình chiếu các bước tạo bức tranh bằng hình thức in)**(Minh họa các bước in)**(Trình chiếu video thể hiện cách in tranh bằng màu sáp)**(Trình chiếu video tranh in tranh hoa, lá sưu tầm)**(Sản phẩm thực hành của một số học sinh trong lớp)**(Trình chiếu hình các sản phẩm có hình in hoa, lá)* |
| **Hướng dẫn hoạt động tiếp theo của bài học:*****Bài 3: Tranh in ha, lá (tiết 2)***- Hoàn thiện sản phẩm thực hành của tiết 1.- Tiếp tục tìm hiểu thêm về tranh in hoa, lá và sưu tầm tư liệu, hình ảnh đồ vật có sử dụng hình in hoa lá để trang trí. - Màu in, giấy in kích thước A2 (theo nhóm) và các vật liệu sẵn có để làm khuôn in. | - Chú ý chuẩn bị cho tiết học sau. |  |

**Rút kinh nghiệm tiết 1 của bài học**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

***Tiết 2:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (25 phút)*****a. Mục tiêu:***- Tạo được bức tranh in hoa lá theo nhóm.- Nhận xét và đánh giá được sản phẩn tranh theo yêu cầu bài tập. ***b. Nội dung:*** **-** Tổ chức cho học sinh tập trung vật liệu thảo luận nhóm, xây dựng ý tưởng thể hiện tranh in. Thực hành hoàn thiện tạo tranh in hoa, lá theo nhóm tổ trên khổ giấy A2. ***c. Sản phẩm học tập:*** - Sản phẩm tranh in của các nhóm tổ.***d. Tổ chức thực hiện:*** |  |
| **III. Luyện tập tạo bức tranh in hoa lá.**- Tổ chức cho học sinh tập trung các vật liệu và sản phẩm đã làm từ tiết 1.- Cho các nhóm thảo luận trong thời gian 2 phút để trao đổi xây dựng ý tưởng thể hiện sản phẩm theo nhóm trên khổ giấy A2.- Trình chiếu nội dung yêu cầu bài tập:*+ Bài tập: Em hãy chọn khuôn in bằng vật liệu sẵn có hoặc tự tạo khuôn in để thực hiện một sản phẩm tranh in hoa, lá theo nhóm trên bố cục khổ giấy A2 theo ý tưởng của nhóm.*- Tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm. - Quan sát các nhóm thực hành in tranh và hướng dẫn cụ thể các nhóm. | - Tập trung sản phẩm và vật liệu của nhóm.- Thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên để xây dựng ý tưởng hoàn thiện sản phẩm của nhóm.- Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên. | **III. Tạo bức tranh in hoa, lá.***(Trình chiếu nội dung yêu cầu bài tập)* |
|  | **Hoạt động 4: VẬN DỤNG (20 pút)*****a. Mục tiêu:***- Học sinh quan sát và nhận xét được sản phẩm tranh in của nhóm mình và nhóm bạn. Tự đánh giá được mức độ của sản phẩm tranh theo yêu cầu của bài tập. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in. - Học sinh có kĩ năng và biết vận dụng kĩ thuật in trong học tập cũng như trong các sản phẩm mĩ thuật.***b. Nội dung:*** **-** Tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm. Nhận xét và đánh giá sản phẩm tranh của các nhóm đã thực hành. - Liên hệ vận dụng thực tiễn.***c. Sản phẩm học tập:*** - Sản phẩm tranh in hoàn thiện của các nhóm tổ.***d. Tổ chức thực hiện:*** |  |
| **1. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**- Tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm.- Cho học sinh trưng bày sản phẩm của các nhóm lên giá vẽ đặt trên bảng.- Tổ chức cho học sinh quan sát, cảm nhận tranh trong thời gian 2 phút, thảo luận nhóm xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm của nhóm mình theo gợi ý:*+ Nội dung tranh thể hiện hình ảnh gì?* *+ Biểu cảm của nét, hình, màu trong tranh?**+ Màu sắc chính thể hiện trong tranh?**+ Kĩ thuật in và chất lượng hình in?**+ Cách điều chỉnh để nâng cao tính thẩm mĩ cho bức tranh?**+ Tự đánh giá sản phẩm tranh của nhóm mình?...*- Hết thời gian thảo luận, giáo viên cho lần lượt các nhóm lên thuyết trình sản phẩm. Nhóm, học sinh khác theo dõi, nhận xét, đánh giá.- Chốt nhận xét, đánh giá động viên các nhóm theo mức độ. **2. Mở rộng tìm hiểu nghệ thuật tranh in trong đời sống.**- Trình chiếu cho học sinh xem hai bức tranh in trong sách mĩ thuật- trang 16. - Đặt câu hỏi cho học sinh chỉ ra: *+ Hình ảnh thể hiện trong tranh?**+ Đường nét trong tranh?**+ Màu sắc trong tranh?**+ Cảm nhận riêng về bức tranh?*- Gọi học sinh nhận xét và bổ sung nhận xét.- Động viên học sinh. - Kết luận, nhận định.+ Hai tranh in thuộc lĩnh vực đồ họa tạo hình, đường nét trong tranh được thể hiện bằng cách đưa các chấm, nét, hình từ khuôn in gỗ, thạch cao lên mặt giấy, vải… để thể hiện ý tưởng của họa sĩ.+ Hai bức tranh sử dụng để trang trí, phù hợp cho những không gian làm đẹp cho cuộc sống.- Hỏi học sinh: *Em đã thấy kĩ thuật in được ứng dụng vào những sản phẩm nào trong thực tế cuộc sống?*- Gọi học sinh trả lời và nhận xét bổ sung.- Kết luận, nhận định: Hiện nay, hình in có thể ứng dụng trên nhiều chất liệu khác nhau để phục vụ cho đời sống như: Áo, váy, mũ, balo, giày, túi, bưu thiếp hay trang trí đồ gốm, nội thất….- Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi vận dụng “Hãy làm đẹp cho tôi” trong thời gian 3 phút.- Trình chiếu cho học sinh đọc phổ biến luật chơi và tổ chức trò chơi.*+ Mỗi học sinh sẽ được phát 1 mô hình đồ vật bằng chất liệu giấy.**+ Trong thời gian 1 bài hát (3 phút). Cá nhân học sinh hãy in hoa, lá trang trí làm đẹp cho sản phẩm của mình.**+ Hết thời gian, mỗi nhóm chọn 3-5 sản phẩm tốt nhất gắn lên bảng để các bạn học sinh trong lớp bình chọn.* *+ Sản phẩm nào nhận được bình chọn nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.*- Tổng kết trò chơi, động viên trao quà cho học sinh.- Trình chiếu cho học sinh xem một số sản phẩm có hình in hoa, lá, con vật… chốt nội dung bài học:+ Kĩ thuật in đồ họa được sử dụng khá phổ biến trong đời sống, có thể tạo ra các sản phẩm mĩ thuật, nâng cao giá trị sử dụng và tính thẩm mĩ cho sản phẩm.+ Khuyến khích học sinh hãy tích cực và có thể tự tay tạo ra các sản phẩm tranh in thật đẹp mắt để làm đẹp cho cuộc sống của mình.  | - Trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn.- Quan sát, cảm nhận tranh.Thảo luận nhóm xây dựng nội dung thuyết trình theo gợi ý.- Đại diện các nhóm lên báo cáo thuyết trình sản phẩm của nhóm mình.- Học sinh khác chú ý lắng nghe, nhận xét.- Chú ý lắng nghe. - Xem tranh.- Trả lời nhận xét và bổ sung theo cảm nhận của mình.- Chú ý lắng nghe.- Liên hệ thực tế trả lời.- Chú ý lắng nghe.- Đại diện học sinh phổ biến luật chơi và tổ chức trò chơi. Các bạn học sinh trong lớp tham gia trò chơi.- Lựa chọn sản phẩm đẹp trưng bài lên bảng.- Bình chọn sản phẩm mình thích nhất.- Chú ý- Quan sát sản phẩm, cảm nhận vẻ đẹp của hình in trên sản phẩm.- Chú ý lắng nghe. | **IV. Trưng bày sản phẩm.****V. Tìm hiểu về nghệ thuật tranh in trong đời sống.** |
| **Hướng dẫn hoạt động tiếp theo của bài học:****Chủ đề: Biểu cảm của sắc màu (tiếp)*****Bài 4: Thiệp chúc mừng (tiết 1)***Chuẩn bị: Bút chì, màu vẽ, giấy, bìa màu, Kéo, hồ dán, các sản phẩm mĩ thuật của bài học trước. | - Chú ý chuẩn bị đồ dùng học tập. |  |

**Rút kinh nghiệm bài học**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….